



Приказ

№275-ОД

от 18.09.2019 г.

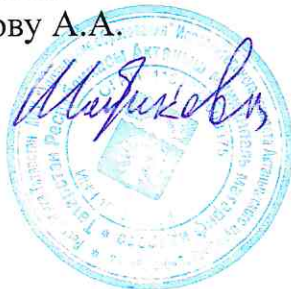
О проведении оценки качества  
дошкольного образования

В целях повешения качества дошкольного образования, повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; создание равных стартовых условий для обучения в школе, основываясь на положении о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Актанышского муниципального района Республики Татарстан, утвержденное приказом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан» № 271/1 от 05.09.2019,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальную оценку качества дошкольного образования Актанышского муниципального района Республики Татарстан в дошкольных учреждениях района
2. Утвердить план проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования на 2019-2020 уч.год (приложение 1).
3. Утвердить формы методов сбора информации и наблюдений (приложение 2)
4. Отчет об анализе проведения муниципальной оценки рассмотреть на совещание при начальнике МКУ «Управления образования исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ» в конце 2019-2020 учебного года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Ахтямову А.А.

Начальник



Н.Р.Шафикова

Приложение 1 к приказу МКУ «Управления образования  
Исполнительного комитета Актанышского  
муниципального района Республики Татарстан» № 275/1 от  
18.09.2019

### План проведения муниципальной оценки качества дошкольного образования на 2019-2020 уч.год

	Область оценивания	Сроки проведения	ответственный	Метод сбора информации
Образовательные программы дошкольного образования	программы дошкольного образования	Март 2020г	Ахтямова А.А.	изучение информации, размещенной на официальных сайтах ДОУ <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>
Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях: Развивающая предметно-пространственная среда Кадровые условия	условия в дошкольных образовательных организациях: Развивающая предметно-пространственная среда Кадровые условия	Октябрь-декабрь 2019	Ахтямова А.А.	выездное изучение деятельности ДОУ, фото отчеты, сбор аналитических карт
Психолого-педагогические условия	психолого-педагогические условия	Январь 2020	Ахтямова А.А. Амерзянова Ю.В.	сбор и изучение статистических отчетов БАРС. Web-Сводь, представление данных руководителями ДОУ
Взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников	Взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников	В течение учебного года	Ахтямова А.А. Гимадиева Ф.Ф.	анкетирование, опросы участников образовательных отношений с помощью Microsoft Forms, выездное изучение деятельности ДОУ, анализ документов ДОУ
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	В течение учебного года	Ахтямова А.А.	анкетирование, опросы участников образовательных отношений с помощью Microsoft Forms, анализ документов ДОУ, изучение информации, размещенной на официальных сайтах ДОУ <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> выездное изучение деятельности ДОУ, анкетирование, опросы участников образовательных отношений с помощью Microsoft Forms, анализ документов ДОУ

### **Анкета для родителей «Наши воспитатели»**

Уважаемые родители! Успех обучения и воспитания детей в группе во многом зависит от того, насколько четко организовано взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Просим Вас заполнить анкету, которая позволит получить более полную информацию о результатах деятельности педагогов ДООУ.

**1. С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад?**

- а) Всегда с удовольствием
- б) Иногда хочет, иногда нет
- в) Чаще всего не хочет – но когда уже едем, то спокойно идёт
- г) Как правило плачет

**2. Вам нравится оформление группы Вашего ребенка?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**3. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения детей?**

- а) Да
- б) Нет

**4. Учитывают ли воспитатели индивидуальные особенности Вашего ребенка?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**5. Внимательны ли воспитатели к детям?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**6. Доброжелательны ли воспитатели в обращении с детьми и родителями?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**7. Рассказывает ли Ваш ребенок о занятиях в детском саду?**

- а) Рассказывает почти каждый день
- б) Иногда рассказывает
- в) Никогда не рассказывает

**8. Как Вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателями, положительно влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?**

- а) Да
- б) нет
- в) Затрудняюсь ответить

**9. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу в которой работают воспитатели?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

**Спасибо за сотрудничество!**

## Анализ занятия (самоанализ)

Детский сад \_\_\_\_\_

Занятие \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Воспитатель (специалист) \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ Количество детей \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии анализа	Уровни оценок			ПРИМЕЧАНИЯ
		Высоки	Средний	Низкий	
1.	<b>Соответствие программного содержания занятия развитию и возрасту детей</b>				
2.	<b>Познавательный эффект занятия</b> (наличие элементов нового)				
3.	<b>Развитие мыслительной деятельности детей на занятии</b> (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)				
4	<b>Развитие психических процессов у детей</b>				
	- речь				
	- внимание				
	- память				
	- мышление				
5.	<b>Воспитательная ценность занятия</b> (развитие ребенка)				
6.	<b>Выполнение гигиенических требований к организации всего занятия</b>				
	- помещения				
	- одежда				
	- оборудование				
7.	<b>Эстетика занятия:</b>				
	- внешний вид детей;				
	- внешний вид специалиста;				
	- интерьер помещения;				
	- эстетичность используемого оборудования				
8.	<b>Использование наглядных пособий</b>				
	- их качество;				
	- разнообразие;				
	- целесообразность применения.				
9.	<b>Продуманность построения занятия</b>				
	-мотивация;				
	-части занятия, их взаимосвязь;				
	рациональность смены видов деятельности на занятии;				
	-профилактика утомления (наличие физкультурной паузы).				

10.	<b>Разнообразие методов и приемов</b>				
	- соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы				
	-приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение педагогом организацией детского коллектива);				
	-приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей;				
	-приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей;				
	-приемы активизации самостоятельного мышления детей;				
11.	<b>Речь педагога</b>				
	- грамотность;				
	- доступность;				
	- логичность;				
	- эмоциональность.				
12.	<b>Педагогический такт специалиста</b>				
13.	<b>Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития</b>				
14.	<b>Качество выполнения заданий (работ) детьми</b>				
15.	<b>Поведение детей на занятии</b>				
	- дисциплинированность;				
	- организованность.				
16.	<b>Развитие навыков учебной (мыслительной) деятельности (умение слушать и слышать, смотреть и видеть и принимать задание)</b>				
17.	<b>Подведение итога занятия</b>				
18.	<b>Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, любят, проявляют равнодушие)</b>				
<b>ИТОГО</b>					

**Примечание.** В графе «уровни оценок» ставить значок «+», если критерий анализа соответствует уровню оценки.

**Выводы по занятию**

---



---



---

**Предложения и рекомендации**

---



---



---

**ФИО наблюдателя** \_\_\_\_\_

**Должность** \_\_\_\_\_

**Дата** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подпись воспитателя** \_\_\_\_\_

